Executive Summary

BFL has been categorized as a Category B project, as the potential adverse environmental and social impacts on population within the Protected Areas or those living around who depend on the PA for their livelihoods or environmentally important areas are site-specific, reversible and can be readily mitigated. Therefore, to ensure that all BFL funded projects and programs are environmentally and socially sustainable as well as in line with BFL's policies and guidelines, an Environmental and Social Management Plan (ESMP) involving stakeholder participation and timely public disclosure is required.

An Environmental and Social Management Plan (ESMP) for Phrumsengla National Park, describes mitigation measures/good practices at activity level which are required as per the screening protocol. All the screened activities which has potential risks to environment and social management have to prepare ESMP which include environment management and mitigation plans during pre-activity, activity implementation and closing phases. Hence, it contains description of the detailed actions including communities, roles, communication and reporting and monitoring processes required as part of the implementation. In order to ensure that the issues of all stakeholders are taken into account, it includes a stakeholder engagement plan. The plan includes identification of stakeholders, method of engagement, timing and logistics. It is a requirement for all parks and biological corridors to keep record, reporting, review, auditing and update ESMP yearly as per the planned activities.

The activities that required ESMPs for the year 2021 under Phrumsengla National Park are:

- 1. Maintenance of in-situ Rhododendron Garden at Thrumshingla top
- 2. Maintenance of office, staff quarters, guest houses and visitor information center under PNP.
- 3. Maintenance of retaining wall at head office, Ura.
- 4. Improvement of alpine meadows in PNP.

ኯቑ፟፟ጟ'෯ኯ'ኯ፼ጚ'ጟ፟፟፞፞፞፞ቑ፞፝

पर्वेव। मैजालूट्या मैंटा प्रोप्त कु.सूर्वा अ.टेटिजा पट्टी अघरा प्राप्त रावेष अ.केट्या टेटा शु. हुपु. पूर्या प्रचार छव . बी. ज्या प्रचीया बी. टेवी विवर्ग वि. प्राप्त (Category B) बद्रात् र्व्यात् म् द्रिया क्षेत्र दे प्राप्त विश्व प्रतालक विश्व के क्षेत्र के क भूर हे तक्ष तां बिट भूति या विट या ती तम्हे व र्ह्यूट अदि 'खे रहे ते विदेश वित कर वी अर्घत भूर विद्या में रावा [य.ॅस्ट्रिंट. व.ज.इंट्रिंट.व.कुर्य. वर्ष्ट्रेय. वर्ष्

इ.ज्रेट.लट.वोटेट.क्वीबरा.क्षेत्री ट्रे.प्यन्तमः वर्त्या, वर्त्या,मैला,लूट्या,मैटा,पप्र, मूर्या,या,टिला,मूर्या,ती. मैटा,भूँर,प्यन्त,लूट,तप्र,लया,पर्यीला,ट्टालया,श्रं,स् ક્ષેત્યા. તે. શુ. ક્ષુ. તાલું યાલું પાલું તાલું તાલુ चयकाती. शचरा राष्ट्रिय विषय केत्या देत. शुक्त राष्ट्रिय श्रीतार क्षा विषय होता है। या विषय होता विषय होता है।

च चम्द्र वे तदि द्वें प क्षेत्र

रट.टावुय.वोयया.केंट्य.टंट.शु.इं.पहूर्य.श्रेंट.एकर.वोबु.पट्.यंट. श्रीट.चो.टंट.ज्ञ्वा.कवाया.क्रिय.लश.ख्.यट.लया.क्रं.पंटट.टापु.सेटाया. हाट्या.लश. ८८.वचर.ब्रूंट.क्.वायल.क्रूंय.प्यटम.क्षुय्य.ट. पट्ट.लट.ज्य.क्रुंय.वाट्य.युज.ज्य.ज्ञा.ज्या.ज्या.ज्या.वेवाय.ट.प्रवित.टे.क्षुयी वाट्य.युज.प्यट.त्त्र्.त्य.त्य.क्रं.वी. बटायमा बाह्यतार्योक्तरावृत्तराह्नात्तराह्नात्तराह्नात्तरावृत्तराह्नात्तराह्न यांबे पर्झ प्र्मा तह्रव श्रूट तकर यांबे तर्हे जह तथा श्रु तर्मा अधित पर्दि के अपवि पर्दि यांवा पर्दि श्री वांवा पर्दि श्री वांवा पर्दि वांवा वांवा पर्दि वांवा पर्दि वांवा पर्दि वांवा वां वायका अंतर्भाता प्रमुद्देश अंतर प्रमुद्देश के अर प्रचारी विचया वाया की पर्देश के प्रमुद्देश के प्रमु नै.प्याया यम् हूर्र रेट क्षेत्र वी में जया के मूंचा जया की या की यो क्षेत्र जया त्योजा यथि । या या या वि प्रहेत हिंदी हिंदी हिंदी हिंदी हिंदी हिंदी हिंदी हिंदी हैं जिस स्वाप की प्रहेत हैं की प्रहित हैं की प्रहेत हैं की प्रहा है की प्रहेत हैं की प्रह हैं की प्रहेत हैं की प्रह हैं की प्र चाल महिंगाबा तरान निर्मा प्रति विं मुन् प्रेन के र्द्ध में क्रिया रायन स्टुं र्द्ध निर्मे प्रति । विं मुन् प्रेन प्रति के र्द्ध में र्द्ध खे मुन् प्रति । विं मुन प्रति । विं मुन् प्रति । विं मु यर्हिवायां तकर वाति तर्दी तदः विश्वाद स्वादित तर्दा तर्दा तर्दा तर्दा विश्वाद चन्दरः भ्रीवा द्धं र्व्हन् न्व्राह्मा क्षेत्र। भ्रीतः मान्दरः भ्रावा कवाषा भ्रीतः विचा हिषाः विचा काषा भ्रावा विचा हिषाः न्धन् त्रन्न ही ने लग अवत तर्षर यात्र स्ट्रन्य न्दर् में हो तहें हो तहें में त्रकर याते तरी लें नहर ने ते सहत स्वीत कि ने स्वीत स्वी

ૡૠૼૣૹઽઌ.ઐ૱ઌૢૡૹ૾ૢૻઽૠૢઽૣૡૺઌ૽૽૾૾ૢ૽ૺઌૢૻ*૾ઌ૾ઌૺ*૱ૡઽૹ૽૽ૡઌ૱ૹ૽ૡ૱ૹૺઌ૽૽૱ઌૢ૱૽ઌૢ૱ૠૢ૿ૺઌૹ૱ૡ૽ૡૢ૱ઌૢ૽ૺઌઌ૽૽ઌ૽ૺઌૢઌ૱ઌૢ૱ઌઌ૱૱ र्कु'ਘ८'।

४/ सिम्ब्र्,ब्राट्-जामीजासूट्यामीटालीयाक्टाक्षेत्राप्टा लुवाक्टार्ट-जयावीसूवात्त्रपृक्ट्रित्विषा क्रमूचि विष्य हे.जयानस्ट्र्य क्षेत्रप्ट क्रियाक्ट्या १/ विष्यःब्रेट जानी,सूट्रायुः लुवाक्ष्यःस्वाक्ष्यः विषयानस्य विषयः ययर.ब्री

ઋ હ્યુઃ ઋપોંગા હ્રદ : ક્ષેઃ વઃલુઃ પેંદ : વતે : ફ્રેયા : हे द : તૃષ્ઠ થા વર્ષે વા વરા વા વર્ષે વા વરા વર્ષે વા વ

ह्रे स्रम्भं रोट वा मुल पॅट्या म्रीट गादि या विषयें यदि स्वट विषये गार्य दिन ही

५१. वाबेट क्वेंन अवाय केंद्रिंग वा वी प्रमान के सम्मान के विकास के विकास के विकास के विकास के विकास के विकास के